

Edukacija iz integrativne dječje psihoterapije

UDRUGA ZA DJEČJU INTEGRATIVNU PSIHOTERAPIJU



EDUKACIJA IZ DJEČJE INTEGRATIVNE PSIHOTERAPIJE

Program edukacije UPSi realizira se u skladu sa standardima i kriterijima Hrvatske komore psihoterapeuta te Saveza psihoterapijskih udruga Hrvatske, a zadovoljava uvjete EAIP (European Association for Integrative Psychotherapy) i omogućuje dobivanje certifikata ECIP (European Certificate of Integrative Psychotherapy) pri toj organizaciji.

Program je usmjeren na osposobljavanje stručnjaka mentalnog zdravlja djece i obitelji. Osim usvajanja potrebne teorije težište programa je na aktivnom uključivanju u iskustveni dio programa (u okviru matične edukativne grupe), vođenju dječje psihodramske grupe i individualnog tretmana djece i adolescenata pod supervizijom. Osnovna metoda rada je primjena načela grupne psihoterapije s elementima psihodrame i grupno-interaktivnog modela.

Kompletan program edukacije traje četiri godine. Nakon završene prve faze, osoba nastavlja edukaciju i superviziju iz različitih modaliteta dječje integrativne psihoterapije. Edukacija se odvija u mjesečnim intervalima - dvodnevni vikend blokovima uz jedan intenziv.



Edukacija iz integrativne dječje psihoterapije

UDRUGA ZA DJEČJU INTEGRATIVNU PSIHOTERAPIJU



Atmosfera s jedne uvodne radionice u organizaciji UPSI.

Kandidati za uključivanje u edukaciju za integrativnog dječjeg psihoterapeuta ili savjetodavnog terapeuta trebaju ispuniti sljedeće uvjete:

- Završen preddiplomski stručni ili sveučilišni studij u području medicine, psihologije, socijalnog rada, edukacijske rehabilitacije, socijalne pedagogije, pedagogije, logopedije, obrazovanja i sestrinstva u Republici Hrvatskoj ili nekoj drugoj državi članici Europske unije odnosno u nekoj trećoj državi ako mu je inozemna stručna kvalifikacija priznata u Republici Hrvatskoj.
- Završen preddiplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij u nekom drugom području i završen studij propedeutike psihoterapije.
- Minimalno 25 godina starosti
- CV i motivacijsko pismo, popuniti obrazac za prijavu
- Intervju s voditeljima edukacije
- Iskustveno poznavanje dječje integrativne psihoterapije (sudjelovanje u uvodnoj radionici)
- Sudjelovanje u inicijalnoj radionici

Program edukacije uključuje:

28 sati uvodne i inicijalne iskustvene radionice prije početka edukacije

250 sati iskustveno-terapijskog rada

Edukanti za dječjeg integrativnog psihoterapeuta dužni su proći osobni iskustveno-terapijski rad od 120 sati u sklopu edukativne grupe i minimalno 130 sati osobne psihoterapije kod certificiranog psihoterapeuta (odobrenog od strane organizatora).

1108 sati teorije, filozofije i metodologije integrativne dječje psihoterapije podrazumijeva povezivanje osobnog rada s metodologijom različitih modaliteta pristupa djetetu koji se usvajaju u edukativnoj grupi, teorijske seminare iz psihodrame, psihoterapije, psihologije i psihopatologije koju provode edukatori ili predavači koji se bave tim područjem. Edukanti se pripremaju za svaku temu i diskusiju na osnovu unaprijed predloženog materijala uz vodstvo mentora. Tijekom trajanja cjelokupne edukacije u edukativnoj grupi stječe se ukupno 688 sati te 420 sati samostalnog usvajanja teorije.

170 sati supervizije

Supervizijski rad podrazumijeva direktnu superviziju u matičnoj edukativnoj grupi (150 sati) i indirektnu superviziju izvan matične grupe (20 sati). Indirektna supervizija se odnosi na samostalnu primjenu tehnika dječje integrativne psihoterapije u individualnom i/ili grupnom kontekstu preko protokola sa supervizorom. Edukanti biraju supervizore s liste predloženih supervizora.

400 sati kliničke prakse uz superviziju

U optimalnim uvjetima terapijsko iskustvo ostvaruje se s djecom različitih dobi, oba spola te s raznolikom psihopatologijom. Klinička praksa uključuje 100 sati vođenja dječje psihodramske grupe i 300 sati u okviru individualnog tretmana djece, adolescenata ili u radu s roditeljima.

80 slobodnih sati drugog psihoterapijskog iskustva

Psihoterapijsko iskustvo u okviru drugog psihoterapijskog modaliteta i/ili pohađanje psihoterapijskih radionica stranih i domaćih psihoterapeuta, u trajanju od minimalno 80 sati.

25 sati završnog ispita

24 sata Konferencije dječje integrativne psihoterapije

120 sati pisanja završnih radova po modalitetima i završni rad cjelokupne edukacije iz integrativne dječje psihoterapije, eseji vezano uz teorijsku osnovu

Ukupno: **2205 sati** (1 sat= 45 min)

Uvjeti za dobivanje diplome dječjeg integrativnog psihoterapeuta:

1. Uspješno ispunjenje svih navedenih elemenata programa edukacije
2. Evaluacija spremnosti edukanata od strane edukatora i supervizora
3. Napisani završni diplomski rad
4. Napisana samoanaliza edukacijskog i terapijskog procesa
5. Položen ispit na kraju edukacije

Prva godina edukacije uključuje 12 radionica tijekom kojih se provodi:

1. Osobno psihoterapijsko iskustvo - 120 iskustvenih sati neposrednog rada .
2. Usvajanje teorije - 200 sati: 108 iskustvenih sati, 92 samostalnog upoznavanja teorije

Osobno psihoterapijsko iskustvo ostvaruje se aktivnim sudjelovanjem u iskustveno-edukativnoj psihodramskoj grupi. Polaznici putem osobnog iskustva stječu uvid u vlastite snage, ograničenja i osobine ličnosti, obrasce ponašanja i interpersonalne realacije. Kreativno promišljanje sebe i vlastitih konflikata, produbljuje samospoznaju te podržava nadilaženje za pojedinca nepoželjnih modela ponašanja i stilova emocionalnih odgovora.

Ova faza edukacije uključuje stjecanje bazičnog znanja o teoriji, filozofiji i metodologiji integrativne dječje psihoterapije. Aktivnosti usvajanja teorije su iskustvenog tipa, realiziraju se psihodramskim tehnikama i pomažu pri formiranju potrebnih kompetencija u psihoterapijskom radu s djecom i adolescentima. Usvajaju se sljedeće teme:

- Uvod u osnovne modalitete Integrativne dječje psihoterapije.
- Regresija i prepoznavnje regresivnih poruka u dječjoj psihoterapiji. Značaj djelomične regresije dječjeg psihoterapeuta. Teorija privrženosti i njena primjena.
- Uloga i značaj scenskog prikaza i dramatizacije u dječjoj psihoterapiji. Osnovni principi i razlike u adultnoj i u dječjoj psihodrami i psihoterapiji.
- Značaj mikromiljea u integrativnoj psihodijagnostici i psihoterapiji. Prepoznavanje



poruka iz socijalnog okruženja. Fenomen socijalnog atoma.

- Projekcija i rad s intrapsihičkim sadržajima u integrativnoj dječjoj psihoterapiji.
- Socijalna kreativnost dječjeg terapeuta. Metode bibliodrame.
- Utjecaj motivacijskih snaga u strukturiranju ponašanja. Operacionalizacija vlastitih motiva. Ja snage.
- Rad sa traumatskim doživljajima. Roditelj s traumom, dijete s traumom. Principi psihoterapijskog rada s traumatskim doživljajima.
- Kreativne tehnike u Integrativnoj dječjoj psihoterapiji. Metode: čarobni otok, čarobna vrata, zvuk i pokret.
- Transfer i zastoj u psihoterapijskom procesu djece. Transforni i kontratransforni osjećaji te uloge dječjeg psihoterapeuta. Pozicije dječjeg psihoterapeuta. Rad s vlastitim transfornim osjećajima.
- Terapeutske intervencije u integrativnoj dječjoj psihoterapiji. Stupanj direktivnosti ili apstinencije u psihoterapijskom procesu s djecom.
- Pozicija roditelja i odnos terapeuta prema roditeljima u integrativnoj dječjoj psihoterapiji. Progresija i uključenost roditelja u terapijski proces. Tijekom ove faze sudionici edukacije aktivnim iskustvom u grupi izgrađuju vještine uključivanja djece, adolescenata i roditelja u terapijski proces te jačaju potrebnu senzitivnost prema uvažavanju

djece i prihvaćanju njihovog načina komuniciranja, s ciljem prihvaćanja terapijskog odnosa bez predrasuda. Jačanje pozicije otvorenosti prema kulturi koju predstavljaju roditelji te prihvaćanja roditelja kao partnera u terapijskom procesu.

Druga faza edukacije uključuje usvajanje naprednog teorijskog i metodološkog znanja o psihoterapiji, a posebno o dječjoj psihoterapiji, psihoterapijskim metodama i modalitetima.

Polaznici se osposobljavaju u primjeni specifičnih tehnika - modaliteta Integrativne dječje psihoterapije u psihoterapijskom radu s djecom, adolescentima i roditeljima kao i korištenju tih tehnika i metoda u radu sa specifičnim psihičkim poremećajima, prilagodbi stupnju dječjeg razvoja, dobi, vrsti teškoća ili terapijskom cilju.

Metode rada: demonstracija psihoterapijskih postupaka, situacijske vježbe, rad u parovima i malim grupama, prikaz slučaja, klinička supervizija. Tijekom čitave edukacije polaznici u okviru supervizije izlažu vlastito iskustvo primjene specifičnih modaliteta integrativne dječje psihoterapije. Na taj način supervizija pomaže integraciji teorijskog razumijevanja, osobnog razvoja i usavršavanja kliničke prakse. Polaznici ujedno usvajaju metodologiju razumijevanja i tumačenja procesa različitih nivoa u psihoterapijskom radu s djecom.

Integrativna dječja psihodijagnostika provodi se kroz sve modalitete u skladu s metodom koja se primjenjuje na samom modulu kao i u vlastitoj kliničkoj praksi.

Upoznavanje i primjena tehnika / modaliteta prati sljedeći redoslijed modula i satnicu:



Plan izvedbe modula

1. Modul (180 iskustvenih sati, 100 sati kliničke prakse, 60 sati samostalno usvajanje teorije)

Integrativna dječja psihodrama.

2. Modul (60 iskustvenih sati, 100 sati kliničke prakse, 60 sati samostalno usvajanje teorije)

“Moj svijet” Play terapija.

3. Modul (40 iskustvenih sati, 50 sati kliničke prakse, 60 sati samostalno usvajanje teorije)

Winnicottova tehnika šaralica.

4. Modul (60 iskustvenih sati, 50 sati kliničke prakse, 60 sati samostalno usvajanje teorije)

Savjetovanje s elementima individualne psihodrame.

5. Modul (60 iskustvenih sati, 50 sati kliničke prakse, 60 sati samostalno usvajanje teorije)

Katatimska imaginativna psihoterapija u radu s djecom i mladima (KIP).

6. Modul (40 iskustvenih sati, 50 sati kliničke prakse, 60 sati samostalno usvajanje teorije)

Ostali terapijski pristupi u radu s djecom i mladima

7. Modul (140 iskustvenih sati, 60 sati samostalno usvajanje teorije)

Grupna supervizija i individualna supervizija.

8. Modul (25 sati iskustvenog rada, 60 sati samostalnog rada)

Završni intenziv, izrada i obrana završnog rada.

Edukatori su odgovorni za to da edukante upoznaju s obvezom postupanja u skladu s Etičkim kodeksom HKPT i UPSI. Edukanti psihoterapije su dužni u svom radu pridržavati se načela Etičkog kodeksa te se u slučaju dvojbi i pitanja savjetovati s edukatorom. Poštovanje odredbi Etičkog kodeksa obvezno je za psihoterapeute i savjetodavne terapeute u radu na svim područjima provođenja psihoterapijske prakse prema propisanom etičkom kodeksu HKPT.

Etičkim kodeksom HKPT i UPSI definiraju se zajedničke vrijednosti i opći standardi rada kojih su se psihoterapeuti i savjetodavni terapeuti - članovi Hrvatske komore psihoterapeuta dužni pridržavati u svom stručnom radu, sukladno Zakonu o djelatnosti psihoterapije (NN 64/18) i pripadajućim pravilnicima.



Prikaz materijala iz modaliteta "Moj svijet"

Ostale informacije

Edukacijski vikend modul održava se petkom poslijepodne i subotom cjelodnevno.

Završni intenziv modul održava se kroz četiri dana.

Četverogodišnja edukacija sastoji se od minimalno 40 vikend modula. Jednom kada krenu, edukanti su obavezni kontinuirano ih polaziti na što se obvezuju ugovorom.

Individualna i/ili grupna psihoterapija održava se kod terapeuta kojeg edukant izabere a koji je član HKPT.

Supervizija = održava se sa supervizorom koji se nalazi na popisu supervizora UPSI pri HKPT.

Osobni rad u grupi ili individualno nisu vremenski ograničeni, tj. edukanti sami biraju kada i kako će ispuniti taj uvjet edukacije, ovisno o svojim financijskim i vremenskim mogućnostima. Većina edukanata ipak odlučuje krenuti istodobno s vikend modulima i na osobnu terapiju, što je i preporuka voditelja edukacije. Bitno je da svi uvjeti budu zadovoljeni unutar 5 godina od završetka edukacijskog dijela programa (vikend moduli).

Supervizija započinje tijekom druge godine kada edukant počinje primjenjivati psihoterapijske tehnike.

Za sva pitanja oko troškova i načina plaćanja možete se obratiti na upsi.integrativna@yahoo.com



Kontakt

Udruga za dječju integrativnu psihoterapiju

Mladena Fiolića 18e

10020 Zagreb

OIB: 92985184144

MB: 2844320

mob: 091 303 3003

email: upsi.integrativna@yahoo.com

Voditeljice edukacije:

Ljubica Duspara, prof. psih., dječja integrativna psihoterapeutkinja i edukatorica

Ivana Jurić, mag.psych, psihodramska terapeutkinja, supervizorica i edukatorica; dječja integrativna psihoterapeutkinja i edukatorica

Zvonimira Lojen, prof. psih., dječja integrativna psihoterapeutkinja i edukatorica

U edukaciju će se uključivati i drugi edukatori iz UPSI.

